

Colección Medicina de Excelencia
Educación en salud

Germán Enrique Fajardo Dolci • Salvador Casares Queralt



70 Años de Medicina de Excelencia en el
Instituto Mexicano del Seguro Social y

LXXX Aniversario de la Academia Mexicana de Cirugía

Educación en salud

Todos los derechos reservados por:
© 2013 Academia Mexicana de Cirugía, A. C.
Av. Cuauhtémoc 330, 3er. Piso, Bloque B,
Unidad de Congresos, CMN "Siglo XXI"
e-mail: amec@amc.org.mx
www.amc.org.mx

ISBN 978-607-8337-15-6

Editorial Alfil, S. A. de C. V.
Insurgentes Centro 51-A, Col. San Rafael
06470 México, D. F.
Tels. 55 66 96 76 / 57 05 48 45 / 55 46 93 57
e-mail: alfil@editalfil.com
www.editalfil.com

ISBN 978-607-8283-40-8

Dirección editorial:
José Paiz Tejada

Revisión editorial:
Berenice Flores, Irene Paiz

Ilustración:
Alejandro Rentería

Diseño de portada:
Arturo Delgado

Impreso por:
Impresiones Editoriales FT, S. A. de C. V.
Calle 31 de Julio de 1859 Manz. 102 Lote 1090, Col. Leyes de Reforma
09310 México, D. F.
Septiembre de 2013

Esta obra no puede ser reproducida total o parcialmente sin autorización por escrito de los editores.

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



COLECCIÓN I

CO

Instituto Me

Dr. José
Dr.

Academia I

Acad. Dr.
Acad. Dr.

Fun

Dr. Ale
Dr. J

Acad.
Acad. I
Acad. Dr. I
Acad.

Dr. Rodolfo Rivas Ruiz

Medico no Familiar, Centro de Adiestramiento en Investigación Clínica, Coordinación de Investigación en Salud. UEIPS. DPM. IMSS.

Capítulo 17

Dra. María de Lourdes Rojas Armadillo

Coordinadora de Planeación y Enlace Institucional. Jefatura, Delegación Quintana Roo del IMSS.

Capítulo 7

M. en M. S. María Edit Romero Hernández

Jefe de Área Documentación en Salud. Coordinación de Educación en Salud. UEIPS. DPM. IMSS.

Capítulo 20

Dr. Enrique Romero Romero

Titular de la División de Educación Continua. Coordinación de Educación en Salud. UEIPS. DPM. IMSS.

Capítulos 8, 10

M. en B. y C. de I. Verónica Sánchez Castillo

Coordinadora de Gestión de Fuentes de Información. Coordinación de Educación en Salud. UEIPS. DPM. IMSS.

Capítulo 20

M. en G. E. Genaro Sánchez Torres

Coordinador de Programas Médicos. Coordinación de Educación en Salud. UEIPS. DPM. IMSS.

Capítulo 14

Dra. Adriana Lorena Santana Cano

Auxiliar de Planeación, Jefatura de Servicios de Prestaciones Médicas. Delegación Jalisco del IMSS. Especialista en Medicina Familiar.

Capítulo 6

M. en E. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

Médico Pediatra, Directora de Educación e Investigación en Salud. UMAE HP CMN Siglo XXI, IMSS, Maestría en Ciencias Médicas, Maestría en Educación, Profesora de Maestría.

Capítulo 3, 17

Dr. Juan Osvaldo Talavera Piña

Jefe de Área del Centro de Adiestramiento en Investigación Clínica, Coordinación de Investigación en Salud. UEIPS. DPM. IMSS.

Capítulo 17

C. D. Silvia Karen Uribe Már
Cirujana Dentista. Miembro de
Capítulo 15

Dr. Jorge Augusto Uribe Rav
Director del Centro de Investigación Norte del Distrito Federal.
Capítulo 15

Dra. Guadalupe de Jesús Utr
Coordinadora Auxiliar Médico Prestaciones Médicas, Delegación
Capítulo 7

M. en E. María Guadalupe V
Jefa de la División de Investigación Obstetricia No. 3 CMN La Raz
Capítulo 15

Dr. Leonardo Viniegra Velázc
Jefe de la Unidad de Investigación Salud. UEIPS. DPM. IMSS.
Capítulo 16

Contenido

Introducción	XXIII
<i>Germán Enrique Fajardo Dolci</i>	
Presentación	XXV
<i>Javier Dávila Torres</i>	
1. Historia de la educación en salud en el Instituto Mexicano del Seguro Social	1
<i>Germán E. Fajardo Dolci, Salvador Casares Queralt, Manuel Ramiro Hernández</i>	
2. Educación en salud. Compromiso con la excelencia	9
<i>Salvador Casares Queralt, Ángel Arévalo Vargas</i>	
3. De la educación tradicional a la educación por competencias .	19
<i>Irina Elizabeth Juárez Muñoz, Ana Carolina Sepúlveda Vildósola</i>	
4. Vinculación IMSS-instituciones educativas en la búsqueda de metodologías innovadoras	37
<i>Manuel Mario Matute González, Irina Elizabeth Juárez Muñoz, Sonia Elizabeth Angulo Bernal, Leticia González Núñez</i>	
5. Evolución de la educación en salud. Experiencia de un polo de desarrollo	51
<i>María Guadalupe Garza Sagástegui</i>	

icación médica orientada a las competen-
. FEM 2003;6(S02):5-10.
ta Médica Grupo Ángeles 2007;5(2):101-

De la educación tradicional a la educación por competencias

Irina Elizabeth Juárez Muñoz, Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

En el presente capítulo se pretende dar una visión general de los modelos educativos tanto clásicos como contemporáneos, aunque es una ordenación por sí mismo simplista ya que la realidad educativa es tan compleja y multidimensional que es difícil clasificarla; sin embargo, resulta útil sistematizarla en modelos educativos que incluyan características, expresiones, representantes, alcances y limitaciones de cada uno de los modelos:

- Modelo tradicional.
- Modelo de la escuela activa.
- Modelo de la tecnología educativa.
- Modelo de la didáctica crítica.
- Modelo cognoscitivista.
- Modelo socioconstructivista.
- Modelo por competencias profesionales.

MODELO TRADICIONAL

Todos los autores coinciden en reconocer al modelo tradicional, que se mantuvo por muchos siglos; en primera instancia se le siguió en las instituciones educadoras, como monasterios, y después se trasladó a las instituciones seculares, que siguieron manteniendo las mismas concepciones y prácticas acerca de las responsabilidades y formas en las que se debía enseñar en aquellas escuelas.